

Avaliação de frações A

Nome _____ Turma ____ Data ____/____/____

Mostre seu raciocínio e indique as unidades nas respostas. Sem calculadora, salvo orientação do professor.

- 01** A faixa representa um inteiro dividido em partes iguais. Escreva a fração correspondente à parte cinza e uma fração equivalente com denominador 4.



- 02** Cinco pães iguais serão repartidos igualmente entre quatro pessoas, sem sobrar pão. Que fração de um pão cada pessoa receberá? Explique por que essa quantidade é maior que um pão.

- 03** Compare $\frac{3}{4}$ e $\frac{5}{8}$. Qual é a maior fração? Justifique usando frações de mesmo denominador.

Avaliação de frações A

Continuação • Nome _____ Turma _____

- 04** Uma turma tem 32 estudantes. Em uma atividade, $\frac{3}{8}$ da turma escolheu construir um jogo. Quantos estudantes fizeram essa escolha? Mostre o cálculo.

- 05** Uma jarra continha $\frac{5}{6}$ de litro de suco. Foram servidos $\frac{1}{4}$ de litro. Quantos litros de suco restaram na jarra?

- 06** Rafa disse: " $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3}{9}$, porque somei os numeradores e os denominadores". A conta está correta? Explique o erro e encontre a soma correta.

Gabarito A1

Avaliação de frações A • Respostas e critérios

01 EF06MA07 • Inicial

Há 6 partes cinzas entre 8 partes iguais: $\frac{6}{8}$. Dividindo numerador e denominador por 2, obtemos $\frac{3}{4}$. As duas frações representam a mesma quantidade.

02 EF06MA07 • Intermediária

Cada pessoa recebe $\frac{5}{4}$ de pão. A divisão de 5 por 4 resulta em 1 pão inteiro e mais $\frac{1}{4}$ de pão para cada pessoa.

03 EF06MA07 • Intermediária

$\frac{3}{4}$ é a maior. Como $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$, basta comparar 6 oitavos e 5 oitavos.

04 EF06MA09 • Intermediária

12 estudantes. Primeiro, $32 \div 8 = 4$; depois, $4 \times 3 = 12$. O denominador indica a divisão da turma em 8 grupos iguais.

05 EF06MA10 • Intermediária

Restaram $\frac{7}{12}$ de litro: $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$ e $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$. Portanto, $\frac{10}{12} - \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$.

06 EF06MA10 • Aprofundamento

Não. As partes precisam ter o mesmo tamanho antes de serem somadas. Como $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$, a soma é $\frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$. Não se somam os denominadores.

Como usar esta amostra

O que você recebeu

Uma avaliação de seis questões em duas páginas, com gabarito comentado separado. O conteúdo é o mesmo da avaliação A1 do kit. Mostre esta amostra a outros professores, sem remover sua identificação.

Antes de aplicar

Confira se os temas já foram trabalhados. Leia os enunciados, decida a duração e adapte as instruções às necessidades da turma. As questões propõem partes de um inteiro, repartição, comparação, fração de uma quantidade e adição e subtração de frações.

Depois da correção

Registre a estratégia utilizada e o que precisa ser retomado. Uma resposta isolada não diagnostica uma dificuldade permanente. Use a conversa com o estudante e novas situações como complemento.

Conteúdo do kit

Quatro avaliações, oito listas, 56 questões, gabaritos comentados, roteiro de retomada e versão editável no navegador. O kit aborda frações e decimais no 6º ano. Não é um material de ano completo.